

Fremtidens verdensborgere, dine børn, skal da starte på en verdensklasse skole

Hvis du overvejer en **målrettet og motiverende** skoledag for dine børn, så start din og dine børns rejse på **Guldminen** – en **idrætsfriskole** langt ud over det sædvanlige.

Tilmeld dig
intromøde nu
Begrænsede pladser
Intromøder
14/1 og 20/1
Tilmelding på
guldminen.dk

Mød verden gennem idræt, leg og individorienteret læring

Guldminen er en idrætsfriskole, og vi vil udvikle verdens bedste fodbold- og håndboldspillere. Det gør vi ved først og fremmest at udvikle atleter. Men også ved at udvikle mennesker, der efter endt skolegang møder ungdommen og voksenlivet som **ansvarlige, læringsparate og robuste verdensborgere**, der er klar til at gå forrest, være ledere og møde fremtidens udfordringer.



Velkommen til FC Midtjylland & ISI's idrætsfriskole Guldminen



Guldminen
WE PLAY FOR GOLD

Af Rasmus Ankersen
Forfatter, foredragsholder og
bestyrelsesformand i FC Midtjylland



Lad os bringe det bedste fra verden hjem til Danmark. Vores børn fortjener det.

I dag er hele verden vores legeplads – men også vores konkurrence. Derfor skal vi kunne udvikle talenter, der både kan og vil lege med på den store scene.

I 2004 etablerede FC Midtjylland Danmarks første fodboldakademi. Dengang blev projektet mødt med en vis skepsis. Specielt da vi meldte ud, at vi ville udvikle to spillere til verdensmesterskaberne i 2010 i Sydafrika, troede mange, at vi havde tabt forstanden. Hvordan skulle det kunne lade sig gøre i lille Ikast? Det stred imod al logik. Ikke desto mindre lykkedes det.

Ved VM i 2010 løb Simon Kjær på banen for Danmark, og Winston Reid repræsenterede New Zealand. Blot fem år tidligere var de to dengang 16-årige drenge flyttet hjemmefra og ind på akademiet i Ikast.

Siden 2004 har FC Midtjylland sat en ny standard for talentudviklingen i Danmark. Den ene landsholdsspiller efter den anden er blevet udklækket fra miljøet i Ikast. Vores trænere og ledere er ved at sprænge i luften af stolthed, når Simon Kjær, Winston Reid og alle de andre af vores drenge gør sig bemærket på den store internationale scene, men vi er lige så stolte over Jens Madsen, der snart bliver færdiguddannet som læge fra Århus Universitet, eller Niklas Lysemose, der i dag arbejder som fuldmægtig i et advokatfirma.

FC Midtjyllands talentudvikling handler nemlig ikke bare om at udvikle fodboldspillere. Den handler om at udvikle mennesker, der kan tage initiativ og gøre en forskel. Et godt talentudviklingsmiljø har mere end én udvej.

Naturligvis ankommer de fleste med ambitionen om at blive professionel fodboldspiller, men lykkes det ikke med det, så har vi givet dem en menneskelig uddannelse, der gør dem i stand til at gøre en forskel på en anden bane. Det er det fundamentale princip i vores måde at tænke og udøve talentudvikling på. Vi snakker ikke bare om at udvikle hele mennesker. Vi gør det.

Nu 15 år efter fodboldakademiet blev stiftet, er det blevet tid til at udfordre andedammen igen og sætte en ny standard for talentudviklingen.

Derfor er jeg stolt over at kunne præsentere Guldminen, en skole der skal implementere den nyeste forskning, de mest effektive læringsmetoder og principper fra de bedste talentudviklingsmiljøer i verden, som vi har studeret intenst over de seneste 10 år.

Ligesom fodboldakademiet i 2004 blev mødt med skepsis, vil det samme være tilfældet for Guldminen, for vi tænker stort. Vi er ikke bange for at sige, at det er ikke en skole for alle. Guldminen er en mulighed for de familier, der ønsker, at deres børn skal få de faglige og menneskelige redskaber til at gøre en ekstraordinær forskel i samfundet.

Vi vil udfordre dem til at opnå mere, end de selv troede var muligt, og sammen med vores gode partner ISI sætter vi et stærkt hold af lærere, talentudviklingseksperter og specialister til at gøre denne vision til virkelighed. Vi kan ikke vente med at komme igang.

Med respekt,

Rasmus Ankersen
Bestyrelsesformand i FC Midtjylland



Guldminen skaber rammerne for både glæde og lærelyst

FC Midtjylland og Idrætsskolerne Ikast (ISI) ønsker at sætte nye standarder for talentudvikling og læring, og det sker med etableringen af en ambitiøs idrætsfriskole

Af Flemming Linnebjerg

Guldminen er en idrætsfriskole, hvor højeste fællesnævner er gældende. Det er et sted, hvor legen og glæden er bærende elementer i en hverdag præget af stor fysisk aktivitet, hvilket også gælder i de boglige fag, og der er en glødende ambition om på samme tid at udvikle verdens bedste håndbold- og fodboldspillere samt initiativrige verdensborgere, som gør en forskel.

Der er kort sagt en mening med, at FC Midtjyllands bestyrelsesformand Rasmus Ankersen kalder Guldminen for et af klubbens vigtigste strategiske projekter, og det er klubbens håb, at den nye idrætsfriskole fremtidssikrer talent-pipelinen de næste 25 år.

Fundamentet hviler på Idrætsskolerne Ikast (ISI), der har mange års erfaring med at skabe et godt læringsmiljø via idrætten, og FC Midtjylland, som de seneste mange år har etableret sig som en af de stærkeste talentudviklere i landet. Læg dertil Svend Erik Schmidt, daglig leder af Guldminen, som er en af Danmarks fremmeste personligheder, når det kommer til læring og læringsstile, og så danner der sig et billede af, hvad Guldminen kan og vil.

Det bliver ikke en skole, som du skal skubbe dit barn i retning af – barnet ønsker det selv og finder selv vej med daglige smil på læben, fordi fodbold og håndbold er det fedeste i hele verden. Guldminen bliver en ramme for livslyst, som fører til antænding af lærelyst. Den ild, motivation og dedikation spredt entusiastiske og certificerede undervisere ud til alle fag, og på den måde skabes et læringsmiljø, hvor legen og glæden driver elevernes læring frem.

I Guldminen bliver individuelle læringsplaner en integreret del af hverdagen, og det skyldes naturligvis det faktum, at alle børn lærer på forskellige måder og med forskellige hastigheder.

Det enkelte barn bliver ikke målt på talent, men derimod på indstilling, indsats og bidrag, og Guldminen arbejder ikke med tests i traditionel forstand.

Overskriften er fællesskab, som bliver en drivkraft i en dagligdag, som både indledes og afsluttes med fysiske aktiviteter, hvilket dog ikke udelukker bevægelse i forbindelse med de boglige fag. Snarere tværtimod.

I alle former for læring er det vigtigt at finde sig på den rigtige læringsvej og "køre" i den rigtige læringsbil – hvilket bliver en vigtig katalysator i Guldminen – og på samme måde er ambitionerne høje, når det handler om at smelte de sportslige og pædagogiske dimensioner sammen til noget, som både i nuet og på længere sigt bærer beskrivelsen verdensklasse.

Guldminen bliver et sted, hvor der tages afsæt i de ting, der er vigtige og væsentlige i forhold til at accelerere læringen hos det enkelte barn, og derfor tilrettelægges undervisningen også efter børnenes aktuelle interesser, modenhed og erfaringer. Der er ikke kun tale om fodbold eller håndbold. Eller dansk, matematik og samfundsfag. I Guldminen er der tale om uddannelse af det hele menneske via idrættens uendelige kvaliteter og værdier – et sted hvor børnene leger, smiler og griner. Mens de lærer og udvikler sig som mennesker.





Svend Erik Schmidt: Jeg ved, **mine læringsstile** virker i praksis

Guldminen får en erfaren mand i spidsen, og han garanterer et unikt verdensklassemiljø, hvor det enkelte barn får optimale muligheder for at trives, udvikle sig og lære i et forpligtende fællesskab

Af Flemming Linnebjerg

Egentlig behøvede han ikke, Svend Erik Schmidt, men han tvivlede aldrig. Da han først hørte om Guldminen samt tankerne bag den nyskabende idrætsfriskole, og tilmed fik tilbuddet om at blive daglig leder, slog han straks til.

Dermed står en af landets mest anerkendte skikkelser indenfor læringsstile i spidsen for de kommende elever og undervisere, og han har tidligere bevist, at læringsprincipperne virker i blandt andet TV 2-serierne Plan B samt Skolen – verdensklasse på 100 dage.

– Guldminen tænder mig i den grad, og jeg ser frem til at indføre mine læringsstile og teorier som vigtige hjørnesten i Guldminen. Jeg tror på dem, og jeg ved, de virker, slår han fast.

Han har, blandt meget andet, også stået som faglig ansvarlig for opstarten af LøkkeFondens DrengAkademi i 2012, og han har ligeledes udviklet det pædagogiske fundament i Mentor Danmark – landets største udbyder af privat lektiehjælp.

Tre enheder kædes sammen

Han er klar til at folde den ambitiøse plan om læringsmiljø i verdensklasse ud, og han er som altid begrundet optimist med henblik på at lykkes.

– Vi står med en grundessens bestående af gode værdier og erfaringer med at drive skoler med succes, som ISI er garant for, et high performance-miljø, som FC Midtjylland er garant for, og jeg bidrager i al beskedenhed med læringsprincipper, som virker for den enkelte elev. Det bliver spændende at kæde de tre enheder sammen til læring i verdensklasse.

Svend Erik Schmidt tilføjer, at hovedpersonerne naturligvis er børn, som brænder for fodbold og håndbold samt forældre, der er klar til at bakke barnets læring og skolens idéer op. – Derudover finder vi undervisere, som er i top med hensyn til det sportslige og samtidig selv brænder for at lære nyt – ved ansættelse nikker de nemlig ja til en certificeringsuddannelse i læringsstile og kommunikation hos mig, fortæller Svend Erik Schmidt, som sidst men bestemt ikke mindst afslører, at projektet også kræver en leder, som er tæt på elever, forældre og undervisere. – Og det vil jeg være i dagligdagen.

En hverdag præget af lyst

Og hvad kræves der så af en elev i Guldminen?

Ifølge Svend Erik Schmidt først og fremmest lysten til bevægelse og fysisk aktivitet, og han understreger, at forældre ikke skal bekymre sig, hvis de ikke allerede nu ser deres barn som verdens største fodbold- eller håndboldtalent.

– Det helt afgørende er, at lysten er der, siger Svend Erik Schmidt. Undervisernes opgave bliver så, blandt meget andet, at bevare denne lyst hos eleverne i en hverdag, der byder på spændende udfordringer hele dagen sportsligt og fagligt.

– Lysten skal også være der, når det ikke handler konkret om fodbold eller håndbold, og det er der, mine læringsstile blandt andet kommer i spil.

Ikke brug for traditionelle tests

Eleverne og lederen er således ikke alene om at tegne Guldminen, for både forældre og undervisere får også centrale roller, forklarer Svend Erik Schmidt.

– Til forældrene tilbyder vi ægte involvering, som hviler på en tæt dialog, og vi forventer, at forældrene køber ind i det gode forældresamarbejde. Det inkluderer også, at forældrene løbende kommer med ønsker til os – hellere en henvendelse for meget end for lidt.

Lederen af Guldminen garanterer, at undervisere er så tæt på eleverne, at de altid er i stand til at svare på konkrete henvendelser i forhold til hvert enkelt barns trivsel og faglige udvikling.

– I Guldminen sidder undervisere ikke i forberedelsesrum fokuseret på en skærm, de sidder blandt børnene, og vi arbejder heller ikke med traditionelle tests. I stedet er vi løbende så tæt på børnene, at vi ved, hvor de står fagligt, menne-skeligt og sportsligt. Og vi fokuserer på, at hvert enkelt barn når de opstillede mål for undervisningen – og gerne mere til.

Gnisten skal tændes

Undervisere i Guldminen har naturligvis passion for sport og kompetencer ud i idrætten, og så vedkender de sig værdierne, som skolen bygger på.

– Vi tror på, at alle børn kan lære alt, vi skal ”bare” evne at tænde gnisten hos det enkelte barn og finde det enkelte barns motorvej til læring.

Derudover er det vigtigt, at undervisere indtager læringsrummet og kommunikerer anerkendende og tydeligt med både børn og forældre. Værktøjer til dette indgår også i den certificeringsuddannelse, som undervisere skal gennemføre, inden skolen starter op.

De faglige ambitioner er på samme niveau som de sportslige – og der venter eleverne motoriske lektier.

– Vi ønsker at udvikle grundlæggende atleter, og derfor opererer vi med lange middagspauser i rammer, som indbyder og opfordrer til bevægelse. Sådan vil det være hele dagen hver eneste dag, siger Svend Erik Schmidt.

Havets ulv spiller en rolle

Langt de fleste børn har en foretrukken læringsstil, men det er ikke nødvendigvis den samme i alle skoleår – det vigtige er at undervise det enkelte barn i den rigtige læringsstil i alle skoleår – og lige præcis dét kommer i fokus i Guldminen.

Her er Havkat-modellen i spil fra første dag, og det giver god mening af to grunde. For det første kaldes havkatten for havets ulv, så på den måde rimer den godt på FC Midtjylland.

” - Vi tror på, at alle børn kan lære alt, vi skal ”bare” evne at tænde gnisten hos det enkelte barn og finde det enkelte barns motorvej til læring.”

Mere vigtigt er det dog, at de seks bogstaver betyder noget i forhold til børns måde at lære nyt og/eller kompliceret stof på.

H for det holistiske barn, som lærer i helheder, a for det analytiske barn, som lærer i detaljer, v for det visuelle barn, som lærer bedst via tekst og billede, k for kinæstetiker, som er et barn, der lærer bedst ved at bevæge sig, endnu et a som står for det auditive barn, som lærer ved at lytte, og til sidst et t, som er det taktile barn, der er bedst i hands on-undervisning.

– I Guldminen rammer vi barnet på barnets stærkeste læringsstil, og dermed får han eller hun optimale muligheder for at lære i en energifyldt hverdag præget af variation og fysisk udfoldelse. Det bliver verdensklasse, siger Svend Erik Schmidt.

Fakta

Svend Erik Schmidt
Skoleleder, Guldminen

- Alder: 56 år
- Bopæl: Billund Kommune
- Civilstand: Gift
- Børn: Tre
- Job: Kommende daglig leder af Guldminen
- Uddannelse: Lærer, diverse kommunale lederuddannelser, videreuddannelse på Danmarks Lærerhøjskole, diverse internationale videreuddannelser i primært USA og Sverige
- Kendt fra: TV 2-serierne Plan B og Skolen – verdensklasse på 100 dage, faglig ansvarlig for LøkkeFondens DrengAkademi, har udviklet det pædagogiske fundament i Mentor Danmark, løser løbende opgaver for Undervisningsministeriet

”Et element af bevægelse vil være der hele skoledagen. Hver dag.”



Guldminen får læringsmiljø i verdensklasse

Fakta

Torben Østergaard

- Alder: 42 år
- Bopæl: Ikast
- Børn: Tre
- Uddannelse: Lærer
- Job: Forstander på ISI (siden 2010)
- Tidligere jobs: Leder af college i Viborg HK, sportsdirektør hos Viborg HK (vinder af Champions League).
- Diverse: Født og opvokset i Ikast, var i mange år aktiv træner i Ikast KFUM og Ikast fS



Guldminen spejler en tro på, at kvalitet og talent kan findes, dyrkes og fremelskes i det rigtige miljø, gennem stor indsats, og hårdt og kvalificeret arbejde.

Af Flemming Linnebjerg

Hvis man smider for meget brænde på et bål, er der en risiko for, at bålet går ud. Men smider man for lidt brænde på, er der også en risiko for, at bålet går ud. Kunsten er at finde balancen, så ilden næres.

– Sådan bliver det på Guldminen, hvor vi vil arbejde med individuelle læringsplaner, fordi alle børn er forskellige, så vi kan ramme den helt rette dosering for hver enkelt, og få skabt den bedst mulige læringsmotorvej for alle elever. Og vi vil på vores friskole i høj grad have fokus på højeste fællesnævner, siger Torben Østergaard.

Til daglig er han forstander på Idræts-skolerne Ikast (ISI), og han ser frem til at arbejde med en idrætsfriskole med frihed og højt til loftet.

– Vi lever selvfølgelig op til friskoleloven, men vi skal ikke leve op til masser af udefrakommende krav, og vi kan derfor tage afsæt i de ting, vi synes er vigtige og væsentlige. Friskolerne har den gave, at vi kan tilrettelægge undervisningen efter elevernes aktuelle interesser, modenhed og erfaringer, og derigennem skabe livslyst som antænding for lærelyst, fortæller Torben Østergaard.

Bruger maksimal tid med børnene
Guldminen bliver et sted, hvor vi vil være helt tætte på børnene, hele dagen.

– Vi ser også bort fra tests for testens skyld, og fra elevplaner, for de kræver for megen tid af underviserne og går fra læringsmiljøet, og det er sidstnævnte, som dagligt er i fokus i Guldminen, understreger ISI-forstanderen, som også peger på et dannelsesmæssigt sigte i Guldminen.



– Hele dannelsen af børnene gennem idrættens uendelige kvaliteter og værdier spiller en stor rolle for os, ligesom vi vil skabe en hverdag med glæde og leg, og det er kun muligt at praktisere, hvis underviserne bruger maksimal tid tæt på børnene.

Indsats og bidrag er vigtig

Det gælder selvfølgelig i undervisningen men også i pauser, frikvarter samt under spising, og den model har i flere år været en stor succes på ISI.

– Det samme har interaktionen, som er en del af alle faser i dagligdagen, og vi bruger barnets lyst til idræt som antænding til at skabe et godt læringsmiljø i alle fag. Det handler ikke kun om håndbold eller fodbold, siger Torben Østergaard.

Han står i spidsen for en institution, som tror på, at idrætten kan skabe det gode læringsmiljø, og Guldminen bliver en skole, hvor barnets

egen indstilling bliver en central ingrediens.

– Vi tror mere på miljø end på talent, og vi kommer til at fokusere mest på den enkeltes indsats og bidrag, forklarer ISI-forstanderen.

Ufarligt med ambitioner

Målet er at udvikle atleter, og derigennem skabe verdens bedste fodbold- og håndboldspillere, men læringsaccelerationen vil gennem denne grundatletiske og motoriske uddannelse, blive synlig på alle planer.

– Menneskeligt, bogligt og sportsligt, påpeger Torben Østergaard. For ham er det ikke farligt at have ambitioner på sit barns vegne, så længe ambitionerne håndteres korrekt, og i Guldminen får alle elever lige meget opmærksomhed.

– Det skal forældrene købe ind på, at vi alle er kammerater, og når vi er ude at spille med Guldminens hold, spiller alle lige meget, de prøver forskellige pladser, og de finder ud af, at et stærkt forpligtende fællesskab betyder noget, siger Torben Østergaard.



Af Flemming Linnebjerg

Måske er der en enkelt, som hæver et øjenbryn. Der findes sikkert også folk, som ryster på hovederne, mens andre trækker på smilebåndet.

Og så er der dem, som venter med de hånlige kommentarer og reaktioner i kølvandet på nyheden om etableringen af Guldminen – en idrætsfriskole skabt af ISI og FC Midtjylland.

Måske fordi hele scenen udspillede sig på samme måde, da FC Midtjylland i 2004 lancerede klubbens akademi – og i dag hedder anføreren for det danske kvindelandshold i fodbold Pernille Harder, og hendes mandlige kollega Simon Kjær – begge med rødder på ISI og på akademiet.

Har et unikt fundament

Så når FC Midtjyllands administrerende direktør, Claus Steinlein, siger, at ambitionen med Guldminen er at skabe verdens bedste fodbold- og håndboldspillere, er det værd at notere sig, at FC Midtjylland alle dage har haft en progressiv og nytænkende tilgang til talentudvikling.

– Vi har med ISI, FC Midtjylland og Svend Erik Schmidt et unikt fundament for at skabe verdens bedste fodbold- og håndboldspillere, og Guldminen bliver en skole for børn og forældre, som drømmer store drømme, siger Claus Steinlein.

Han er bevidst om, at leg og lyst spiller en afgørende og central rolle for børn på seks år – og sådan er det også for Guldminen.



Guldminen er et naturligt skridt for FC Midtjylland

Fakta

Claus Steinlein

- Alder: 46 år
- Civilstand: Gift med Trine
- Børn: To
- Bopæl: Ikast
- Job: Administrerende direktør i FC Midtjylland
- Fodboldkarriere: Randers Freja, Aalborg Chang, AaB, Ikast fS, AGF, Ikast fS
- Diverse: Han er født og opvokset på Bornholm

Administrerende direktør Claus Steinlein glæder sig til at sætte nye standarder for talentudviklingen i Danmark – og ikke mindst til at være en del af et hold, som jagter drømmen om at skabe verdens bedste fodbold- og håndboldspillere

– Lysten til fodbold, håndbold og fysisk aktivitet bliver vigtige fokuspunkter, når vi udvælger de første børn til skolen, og den lyst bringer vi over i såvel den faglige som den menneskelige uddannelse af børnene, fortæller Claus Steinlein.

Det er ikke farligt at pace

I forvejen arbejder FC Midtjylland med de ældste børn på akademiet, mellemskole-børn i Herning Elite, så etableringen af Guldminen er i grove træk en forlængelse af det arbejde. – Et naturligt skridt, kan man sige, og chance

igennem bevarer lyst og leg hos børnene.

Tårnhøje forventninger

– Vi brænder helt vildt for Guldminen, og det skal børn, forældre, ledelse og undervisere også gøre. Vores forventninger til dette tiltag er tårnhøje, men vi ser selvfølgelig ikke konkluderende konsekvenser i første eller andet skoleår – det er et langsigtet projekt, vi skal i gang med.

Passionen hos Claus Steinlein er udtalt med henblik på at skabe verdens bedste fodbold- og

”Da vi etablerede akademiet i 2004, var drømmen at få to spillere med til VM i 2010. Det fik vi i skikkelse af Simon Kjær og Winston Reid”

for at skabe verdens bedste fodbold- og håndboldspillere øges selvfølgelig, hvis vi indleder arbejdet tidligere end hidtil, slår FC Midtjyllands administrerende direktør fast.

Han tror på, at fysisk aktivitet gør børn mere indlæringsparate, og da der samtidig kommer fokus på den rette ernæring, vil børnene få de bedste muligheder for at lære nyt ifølge Claus Steinlein. Han er ikke bange for at bruge ordene pace og børn i samme sætning, for han er sikker på, at Guldminen bliver garant for at dosere korrekt, så vi hele vejen

håndboldspillere, og han har i Guldminens daglige leder Svend Erik Schmidt et menneske, som rummer en passion på samme niveau, når det kommer til læringsstile og -teorier.

– Vi har allerede skabt masser af fantastiske fodboldspillere, hvilket vi er meget stolte af, men vi sigter endnu højere. Vi har ambitioner om at udvikle Messi og Ronaldo, og i den proces er det vigtigt at begynde tidligt. Derfor slår Guldminen dørene op til sommer, og vi glæder os helt vildt, siger Claus Steinlein.

Optagelse

Den 2. februar 2019 holder vi en **"Prøv-Guldminen-dag"**, hvor der samtidig vil være optagelsessamtaler.



Vi henvender os til elever, der har stor lyst til Drengefodbold, Pigefodbold og Pige håndbold, hvilket er idrætsgrene med et stort og stærkt bagland, en lang historik i lokalområdet, og med topkvalificerede foreningskulturer og klubmiljøer.

Optagelseskravet er derfor, at man har en stor interesse for, og lyst til, Dreng-fodbold, Pige-fodbold og Pige-håndbold.

Eleverne optages på baggrund af personlighed, indsats og indstilling både fra elevens og forældrenes side, og ud fra menneskelige og fysiske kvalifikationer og forudsætninger.

Elever kan på sigt optages på friskolen på alle klassetrin. I år 1 udbydes 0.-3. klasse, og efterfølgende vil friskolen over 2-3 år kunne udbyde 10 årgange: 0.-9. klasse.

På dagen vil vi vise eksempler på vores måde at tænke atletisk udvikling ind i en skoleramme. I den forbindelse vil vi observere på børnenes tilgang og forudsætninger i de enkelte øvelser, herunder hvordan det enkelte barn agerer ind i sådan en ramme.

Ligesom vi vil være i tæt dialog med børnenes forældre på denne dag for at fornemme deres tilgang og opbakning til projektet.

Der optages 24 elever på hvert alderstrin: 12 fodbolddrenge, 6 fodboldpiger og 6 håndboldpiger.

Yderligere information meldes ud på intromøderne.

Det bliver superspændende og inspirerende, så glæd jer. Det bliver verdensklasse – bogstaveligt talt.



Intromøder

Mandag d. 14. januar
kl. 17-19

& Søndag d. 20. januar
kl. 12-14

På HJERTET i Ikast
Vestergade 65, 7430 Ikast

For jer, der er klar til en ny måde at tænke talent, skole og fremtid på, holder vi to spændende intromøder i januar. Her får I mulighed for at møde alle os bag skolen, eksisterende talenter, få dybere information om skolens fundament og intention og selvfølgelig detaljer omkring tilmelding og optagelse på skolen.

Vi er udmærket klar over, at alt nyt ofte skaber undren, debat, skepsis eller bare konstruktive spørgsmål og begejstring. Det er her på intromøderne, du kan opleve og deltage med ovenstående.

Vi glæder os til at se dig.

PROGRAM

- **Hvad er baggrunden og målsætningen for Guldminen**
- **Værdier og mål**
- **Tilgang til læring og pædagogik**
- **Uddannelsesmiljøet og faciliteter**
- **Kost – maden på Guldminen**
- **Indspark ved FCM Superligaspiller**
- **Praktisk information**

**Tilmeld dig
intromøde nu**

Begrænsede pladser

**Intromøder
14/1 og 20/1**

**Tilmelding på
guldminen.dk**



Velkommen til FC Midtjylland & ISI's
idrætsfriskole Guldminen



Guldminen
WE PLAY FOR GOLD